



Dienvidkurzemes novada pašvaldība

NĪCAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SPĀRĪTE"

Saules iela 5, Nīca, Nīcas pagasts, Dienvidkurzemes novads, LV-3473, reģistrācijas Nr. 4101901772,

tālr. 63469917, e-pasts sparite.pji@dkn.lv, www.pirmsskola.nica.lv***Pedagoģiskā darba gada plāns 2025./2026. mācību gadam***

MĒRKIS: Nodrošināt bērnam iespēju sagatavoties pamatzglītības apguvei, radot priekšnoteikumus bērna sociālo iemaņu attīstībai, kā arī veidojot bērna personību par aktīvu, patstāvīgu, pašpietiekamu, radošu, atvērtu un cieņpilnu.

MISIJA: Radīt bērniem iekļaujošu, atbalstošu, attīstošu, draudzīgu, mērķtiecīgi veidotu un mūsdienīgu vidi.

1.UZDEVUMS	Pilnveidot izglītības iestādes telpu iekārtojumu, radot fiziski un psiholoģiski drošu un stimulējošu vidi, kas piedāvā daudzveidīgus, vecumposmam atbilstošus materiālus, uzdevumus un situācijas.			
Sasniedzamais rezultāts	Grupās iekārtoti aktivitāšu centri atbilstoši bērnu attīstības vecumposmam. Grupā ir vizuāli redzams ko un kā bērni mācās; izzināmais temats, sniedzamais rezultāts, bērnu pabeigtie un nepabeigtie darbi, “runājošās” sienas. Mācību līdzekļi un aktivitāšu centri sekmē izziņu un pašvadītu mācīšanos.			
ĪSTENOŠANAS GAITA				
	Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība	
Turpināt veidot āra dabas klasi, kurā tiks mērķtiecīgi organizētas aktivitātes dažādās mācību jomās.	Vad.vietn. izglītības jomā	2025./2026.māc.g.	Vadītāja	

Regulāri organizēt rotaļnodarbības āra vidē, izmantojot tuvāko apkārtni, dabu un pieejamos resursus.		Grupu skolotājas	2025./2026.māc.g.	Vad.vietn. izglītības jomā
Plānveidīgi mainīt mācību līdzekļus un materiālus aktivitāšu centros atbilstoši mēneša tematikai un bērnu vajadzībām. Katru nedēļu organizēt āra nodarbību atbilstoši apgūstamaijai tēmai.		Grupu skolotājas	Katru nedēļu atbilstoši tēmai	Vad.vietn. izglītības jomā
2. UZDEVUMS Pilnveidot kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu, akcentējot STEAM pieejas integrāciju ikdienas darbā ar izglītojamajiem.				
Sasniedzamais rezultāts	Spēji radoši un patstāvīgi risināt problēmsituācijas, izmantojot integrētu STEAM pieeju. Izrāda interesi par pētniecību, eksperimentēšanu un jaunu risinājumu meklēšanu ikdienas mācību un rotaļu procesā.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Attīstīt pedagogisko elastību, izmantojot jaunus mācību paņēmienus, kas veicina aktīvu izglītojamā līdzdalību.		Grupu skolotājas	2025./2026.māc.g.	Vad.vietn. izglītības jomā
Izmantot individuālu pieeju izglītojamajiem, diferencējot mācību uzdevumus un atbalstot izglītojamā viņa izaugsmē.		Grupu skolotājas	2025./2026.māc.g.	Vad.vietn. izglītības jomā
Mērķtiecīgi sadarboties ar Atbalsta komandu izglītojamā emocionālās, sociālās un intelektuālās attīstības veicināšanai.		Grupu skolotājas	2025./2026.māc.g.	Vad.vietn. izglītības jomā
Nepieciešamības gadījumā izveidot individuālo plānu izglītojamajam, konsultējoties ar atbalsta komandu.		Grupu skolotājas	1.ceturksnis	Vad.vietn. izglītības jomā
3. UZDEVUMS Turpināt darboties Ekoskolas programmā, popularizējot vides izglītību, mērķtiecīgi īstenojot bērna ekoloģisko apziņu un radot vēlmi vērot, pētīt un izziņāt vidi sev apkārtnē.				
Sasniedzamais rezultāts	Rotaļnodarbības regulāri tiek organizētas āra vidē, izmantojot tuvākās apkārtnes sniegtās iespējas. Ir padziļināti audzēkņu un viņu vecāku priekšstatī par atkritumu samazināšanas un ilgtspējas procesiem.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Organizēt āra nodarbības, pastaigas/ekskursijas pa tuvējo apkārtni, izziņot vietējos resursus. Pārrunāt ar bērniem, kā mēs varam saudzēt dabu un uzsvērt šīs rīcības nozīmīgumu.		Grupu skolotājas	Katru mēnesi atbilstoši tēmai	Vad.vietn. izglītības jomā

Veidot informatīvus materiālus, prezentācijas, pasākumus par gada tēmu "Atkritumi", liekot akcentu uz ilgtspēju, tādējādi informējot plašāku sabiedrību, rosinot uz videi un veselībai draudzīgāku rīcību.		Grupu skolotājas	Reizi ceturksnī	Vad.vietn. izglītības jomā
Turpināt dalību Vides fonda rīkotajos Ekoskolas pasākumos, tajā skaitā projektā "Atkritumi kā resursi Latvijā – Reģionālās ilgtspējas un aprites veicināšana, ieviešot atkritumu kā resursu izmantošanas koncepciju", integrējot šīs aktivitātes mācību procesā.		Vad.vietn. izglītības jomā	2025./2026.māc.g.	Vadītāja
Integrēt Ekoskolas programmu ikdienas mācību procesā, aktīvi piedaloties dažādās aktivitātēs, lai saglabātu Ekoskolas vēstnieka statusu.		Grupu skolotājas	2025./2026.māc.g.	Vad.vietn. izglītības jomā
4.UZDEVUMS				
		Paaugstināt izglītības procesa kvalitāti, nodrošinot vadības, skolotāju un skolotāju palīgu jēgpilnu tālākizglītību un regulāru profesionālo pilnveidi.		
Sasniedzamais rezultāts	Izglītības procesa kvalitāte ir pilnveidota un atbilstoša mūsdienu tendencēm un aktualitātēm, ir kvalitatīva un konkurētspējīga.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Regulāri apmeklēt profesionālās pilnveides iespējas (kursi, semināri, mācības u.c.), lai paaugstinātu pedagoģisko kompetenci.		Grupu skolotājas	2025./2026.māc.g.	Vad.vietn. izglītības jomā
Attīstīt digitālās prasmes, apgūstot vismaz 2 jaunus digitālos rīkus un sekmīgi tos pielietojot savā ikdienas darbā.		Grupu skolotājas	2025./2026.māc.g.	Vad.vietn. izglītības jomā
Organizēt savstarpējas pedagoģu pieredzes apmaiņas un atbalsta pasākumus, lai sekmētu pedagoģu tālākizglītību un profesionālo izaugsmi.		Grupu skolotājas	2025./2026.māc.g.	Vad.vietn. izglītības jomā